

OSNOVNA ŠOLA ANTONA ŽNIDERŠIČA

ILIRSKA BISTRICA

## **POROČILO**

# **O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2017/18**

Ilirska Bistrica, september 2018

Karmen Šepec

## **1. Prostorski in kadrovski pogoji**

Prostorski pogoji se v zadnjem šolskem letu niso spremenili in so v splošnem dobri, čeprav sta prva dva dela šolske stavbe stara že več kot trideset let in je zato ta del šolskega kompleksa potreben temeljite prenove, predvsem energetske sanacije (zamenjava še preostalih lesenih oken, fasada). V spodnji in zgornji stavbi je potrebno zamenjati talne obloge in pohištveno opremo.

V šolskem letu 2017/18 smo opravili naslednja večja vzdrževalna dela in nabave:

- v poletnem času smo zamenjali okna v štirih južnih učilnicah razredne stopnje, trenutno poteka zamenjava še v dveh učilnicah
- prenovili smo učilnico gospodinjstva (zamenjava talne obloge, zamenjava vodovodne in elektro instalacije, zamenjava stare kuhinje za novo, z dvema polotokoma z vgrajenimi indukcijskimi kuhalnimi ploščami z integrirano napo, dvema vgrajenima pečicama, tremi koriti in vgradnim hladilnikom)
- med letom smo iz sredstev MIZŠ nabavili 4 računalnike, ki so bili namenjeni za šolsko knjižnico
- v poletnem času smo po celi šoli namestili brezžično omrežje (v vrednosti dobrih 21.000 eur.) in nabavili IKT opremo (12 računalnikov in 12 monitorjev v skupni vrednosti 6.500 eur.), za kar smo prejeli sredstva Evropskega sklada za regionalni razvoj, državna in občinska sredstva
- druge manjše nabave (oprema za šolsko kuhinjo, kosilnica, vrtalnik, plošča za košarko...).

Ocenjujemo, da smo odlično opremljeni s sodobno IKT tehnologijo.

Na šoli je bilo 64 zaposlenih, od tega 41 pedagoških delavcev. Vsi učitelji so imeli ustrezno izobrazbo, več kot dve tretjini visokošolsko oziroma univerzitetno. Osem pedagoških delavcev je dopolnjevalo delovno obveznost na drugih ustanovah v občini (osnovnih šolah, v vrtcu, na glasbeni šoli), logopedinja in surdopedagoginja sta prihajali k nam iz Zavoda za korekcijo sluha in govora Portorož. Med letom smo dodatno zaposlili kuharico v šolski kuhinji, delno na račun povečanega števila šolskih kosil, delno pa zato, ker smo s februarjem mesecem začeli s pripravo toplih obrokov za gimnazijo v Ilirski Bistrici.

## **2. Uresničevanje prednostnih nalog**

Kot prednostne naloge smo v šolskem letu 2017/18 izbrali:

- posodobitev in uskladitev letnih priprav po vertikali (cilji: poenotenje in uskladitev učnih ciljev po vertikali, zmanjšanje količine učne snovi na račun kvalitete znanja, kvalitetna izvedba pouka z upoštevanjem razvojnih značilnosti otrok in principov učenja): za nalogo smo se odločili v okviru projekta Distribuirano vodenje, naloga je zajemala več aktivnosti (izobraževanje učiteljskega zbora, interne delavnice za učiteljski zbor, priprava gradiv...); poročilo o izvajanju projekta v opisano v točki 6.2.
- Spodbujanje zdravega življenjskega sloga, spodbujanje trajnostnega prometa (dopolnitev načrta varnih šolskih poti, pešbus): v tem šolskem letu smo dopolnili v preteklem letu sprejet Načrt varnih šolskih poti, dopolnitev se je nanašala na opise poti iz vasi našega šolskega okoliša; dvakrat v letu (jeseni in spomladi) smo organizirali pešbus (iz dveh smeri).

- Poudarek na šolski prehrani z več vidikov (zdravo prehranjevanje, organizacija, pravila...): nalogo smo nadaljevali iz lanskega šolskega leta, posebno pozornost smo namenili pripravi zdravih jedilnikov, organizaciji malic in kosil (spremenili smo režim delitve malic in kosil, uvedli dežurstvo med kosilom).

Aktivnosti, ki so se izvajale v okviru 2. in 3. prednostne naloge, so podrobneje opisane med projekti (Eko šola, Zdrava šola, Shema šolskega sadja, Spodbujanje trajnostnega prometa...).

Nadaljevanje ureditve šolskega parka na zelenici za šolo: V tem šolskem letu smo skupaj s skupino staršev dokončno uredili učilnico na prostem, izdelali igralo za naravno gibanje in igro (razne spretnostne ovire), izdelali lesene klopce, namestili trampolin, postavili označevalne table, zasadili nova drevesa. Pred koncem šolskega leta smo v okviru projekta Užitni čutni parki, za katerega smo pridobili dodatna sredstva, okrog šolske stavbe namestili 16 visokih gredi.

### 3. Učno-vzgojni rezultati

V šolskem letu 2017/18 je našo šolo obiskovalo 320 učencev v 17 oddelkih redne osnovne šole in 11 učencev v dveh kombiniranih oddelkih (trojna kombinacija) osnovne šole s prilagojenim programom, skupaj 331 učencev. Od vseh učencev je bilo 66% vozačev.

3.1. Učni uspeh v šolskem letu 2017/18 je bil po posameznih oddelkih naslednji:

| Oddelek | Učni uspeh | Opombe   |
|---------|------------|--|
| 1.a     | 100%       |  |
| 1.b     | 100%       |  |
| 2.a     | 100%       |  |
| 2.b     | 100%       |  |
| 3.a     | 100%       |  |
| 3.b     | 100%       |  |
| 4.a     | 100%       |  |
| 4.b     | 100%       |  |
| 5.a     | 93,8%      | 1 učenec ponavlja razred   |
| 5.b     | 100%       |  |
| 6.a     | 100%       |  |
| 6.b     | 100%       |  |
| 7.a     | 100%       | 1 učenec je imel 2 popravna izpita, 2 učenca pa 1 popravni izpit |
| 7.b     | 100%       | 1 učenec je imel 1 popravni izpit                                |
| 8.a     | 100%       |  |

|               |              |  |
|---------------|--------------|--|
| 8.b           | 100%         | 1 učenec je imel 1 popravni izpit      |
| 9.a           | 100%         | 2 učenca sta imela po 1 popravni izpit |
| OPP 1. odd.   | 85,7%        | 1 učenec ponavlja razred               |
| OPP 2. odd.   | 100%         |  |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>99,4%</b> |  |

### 3.2.Primerjava učnega uspeha v zadnjih letih:

| 1999/2000 | 2000/2001 | 2001/2002 | 2002/2003 | 2003/2004 | 2004/05 | 2005/06 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|
| 95,8%     | 97,5%     | 98,7%     | 98,4%     | 99,3%     | 100%    | 99,5%   |

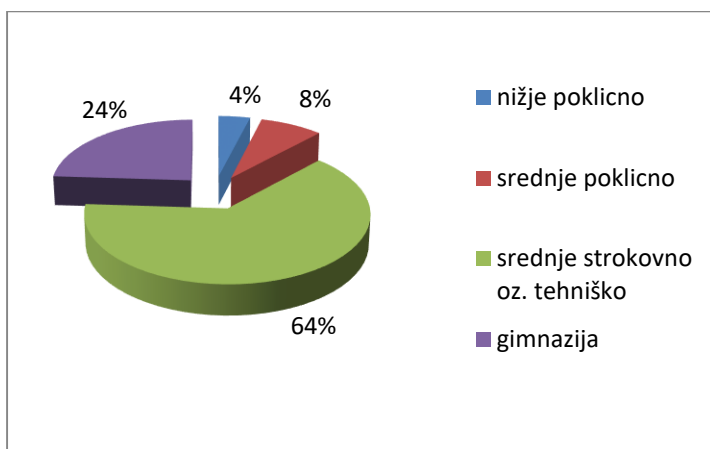
| 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 98,58%  | 99,44%  | 98,74%  | 99,3%   | 99,3%   | 99%     | 98,4%   |

| 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |  |  |
|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|
| 97,8%   | 99,02%  | 98,8%   | 99,4%   | 99,4%   |  |  |

Visok učni uspeh učencev je v zadnjih letih po našem mnenju predvsem posledica dodatne pomoči učencem s posebnimi potrebami in učencem, ki imajo učne težave (individualna in skupinska pomoč), delno pa tudi možnosti opravljanja popravnih izpitov v zadnjem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

### 3.3.Devetošolci:

Vpisali so se v naslednje srednje šole (navajam tudi podatke za pretekla leta):



|                                | število | delež  |
|--------------------------------|---------|--------|
| nižje poklicno                 | 1       | 4      |
| srednje poklicno               | 2       | 8      |
| srednje strokovno oz. tehniško | 16      | 64     |
| gimnazija                      | 6       | 24     |
|                                | 25      | 100,00 |

#### Vpis v nižje poklicno izobraževanje

- 1 pomočnik v biotehnikih in oskrbi

#### Vpis v srednje poklicno izobraževanje

- 1 oblikovalec kovin - orodjar
- 1 bolničar-negovalc

#### Vpis v srednje strokovne in tehniške šole

- 1 ekonomski tehnik
- 1 predšolska vzgoja
- 1 zdravstvena nega
- 2 tehnik oblikovanja: grafični oblikovalec
- 5 strojni tehnik
- 6 tehnik računalništva

#### Vpis v gimnazijo

- 5 gimnazija
- 1 smer gledališče in film

| Srednja šola   | 1998/99 |    | 1999/2000 |      | 2000/2001 |      | 2001/2002 |      | 2002/2003 |      | 2003/2004 |      |
|----------------|---------|----|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                | Št.     | %  | Št.       | %    | Št.       | %    | Št.       | %    | Št.       | %    | Št.       | %    |
| Gimnazija      | 25      | 48 | 14        | 22,6 | 22        | 42,3 | 14        | 26,4 | 18        | 41,9 | 22        | 44,9 |
| 4-letna sr. š. | 18      | 35 | 36        | 58,1 | 24        | 46,2 | 24        | 45,3 | 24        | 55,8 | 11        | 22,4 |
| 3-letna sr. š. | 8       | 15 | 12        | 19,3 | 6         | 11,5 | 15        | 28,3 | 1         | 2,3  | 16        | 32,6 |

| Srednja šola   | 2004/05 |      | 2005/06 |    | 2006/07 |    | 2007/08 |    | 2008/09 |    | 2009/10 |    | 2010/11 |    |
|----------------|---------|------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|
|                | Št.     | %    | Št.     | %  | Št.     | %  | Št.     | %  | Št.     | %  | Št.     | %  | Št.     | %  |
| Gimnazija      | 16      | 50   | 25      | 57 | 18      | 53 | 12      | 34 | 12      | 37 | 11      | 34 | 11      | 30 |
| 4-letna sr. š. | 11      | 34,4 | 13      | 29 | 12      | 35 | 20      | 57 | 16      | 50 | 14      | 44 | 19      | 53 |
| 3-letna sr. š. | 5       | 15,6 | 6       | 14 | 4       | 12 | 3       | 9  | 4       | 13 | 7       | 22 | 6       | 17 |

| Srednja šola   | 2011/12 |      | 2012/13 |      | 2013/14 |    | 2014/15 |    | 2015/16 |    | 2016/17 |    | 2017/18 |    |
|----------------|---------|------|---------|------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|
|                | Št.     | %    | Št.     | %    | Št.     | %  | Št.     | %  | Št.     | %  | Št.     | %  | Št.     | %  |
| Gimnazija      | 12      | 35,3 | 8       | 23,5 | 10      | 29 | 13      | 42 | 13      | 33 | 6       | 24 | 6       | 24 |
| 4-letna sr. š. | 20      | 58,8 | 23      | 67,6 | 18      | 53 | 13      | 42 | 21      | 53 | 19      | 66 | 16      | 64 |
| 3-letna sr. š. | 2       | 5,9  | 3       | 8,8  | 5       | 15 | 5       | 16 | 3       | 7  | 2       | 7  | 2       | 8  |
| Nižje pokl.    |         |      |         |      | 1       | 3  |         |    | 3       | 7  | 1       | 3  | 1       | 4  |

Iz preglednic je razvidno, da se nadaljuje lanski trend: zniževanje vpisa v gimnazije in povečanje v srednje strokovno izobraževanje. Tu je bila izbira manj razpršena, več je vpisa v programa računalniškega in strojnega tehnika.

### 3.4.Rezultati nacionalnega preverjanja znanja (v %):

|       |            | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 |
|-------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 6. r. | SLO – šola | 72,86   | 76,1    | 74,48   | 71,36   | 74,52   | 59,92   | 56,00   |
|       | MAT – šola | 73,54   | 82,1    | 63,55   | 74,67   | 55,50   | 52,00   | 70,90   |
|       | TJA – šola | 76,06   | 80,1    | 74,44   | 56,11   | 69,89   | 68,37   | 60,89   |
|       | SLO – slo. | 64,53   |         | 72,42   | 71,46   | 71,30   | 54,77   | 47,61   |
|       | MAT – slo. | 69,81   |         | 61,45   | 74,94   | 57,97   | 53,53   | 64,35   |
|       | TJA – slo. | 76,21   |         | 75,24   | 63,64   | 69,63   | 72,51   | 58,60   |
|       |            |         |         |         |         |         |         |         |
| 9. r. | SLO – šola |         | 69,52   | 73,84   | 64,81   | 56,93   | 53,91   | 56,39   |
|       | MAT – šola |         | 57,49   | 58,80   | 58,25   | 57,64   | 50,35   | 56,00   |
|       | BIO – šola |         | 65,29   |         |         |         |         |         |
|       | TJA – šola |         |         | 74,01   |         |         |         | 62,56   |
|       | TIT - šola |         |         |         | 62,08   |         |         |         |
|       | DDE - šola |         |         |         |         | 76,13   |         |         |
|       | LVZ - šola |         |         |         |         |         | 62,81   |         |
|       | FIZ - šola |         |         |         |         |         |         |         |
|       | SLO – slo. |         | 65,53   | 64,91   | 61,52   | 56,09   | 51,11   | 55,00   |
|       | MAT – slo. |         | 54,86   | 51,54   | 52,73   | 51,33   | 50,05   | 55,55   |
|       | BIO – slo. |         | 62      |         |         |         |         |         |
|       | TJA – slo. |         |         | 65,04   |         |         |         | 61,04   |
|       | TIT – slo. |         |         |         | 55,83   |         |         |         |
|       | DDE – slo. |         |         |         |         | 68,23   |         |         |
|       | LVZ – slo. |         |         |         |         |         | 61,51   |         |
|       | FIZ – slo. |         |         |         |         |         |         |         |

|       |            | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|-------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 6. r. | SLO – šola | 60,38   | 50,97   | 73,66   | 54,32   | 54,06   | 55,00   | 52,05   |
|       | MAT – šola | 67,66   | 65,03   | 71,11   | 57,92   | 50,76   | 52,71   | 54,23   |
|       | TJA – šola | 52,73   | 55,70   | 45,90   | 54,83   | 44,51   | 47,80   | 53,03   |
|       | SLO – slo. | 56,70   | 49,79   | 62,10   | 49,47   | 54,46   | 51,61   | 46,24   |
|       | MAT – slo. | 58,16   | 67,91   | 62,47   | 50,85   | 53,79   | 49,42   | 52,52   |
|       | TJA – slo. | 50,29   | 56,76   | 48,30   | 51,04   | 49,55   | 57,35   | 51,06   |
|       |            |         |         |         |         |         |         |         |
| 9. r. | SLO – šola | 61,51   | 55,05   | 60,04   | 62,17   | 60,23   | 53,51   | 52,42   |
|       | MAT – šola | 58,00   | 62,67   | 59,58   | 63,48   | 59,67   | 68,36   | 60,25   |
|       | BIO – šola |         |         |         |         |         |         |         |
|       | TJA – šola |         | 62,67   |         |         |         |         |         |
|       | TIT - šola |         |         |         |         |         |         |         |
|       | DDE - šola |         |         |         | 52,60   |         |         |         |
|       | LVZ - šola |         |         |         |         | 67,28   |         |         |
|       | FIZ - šola | 37,79   |         | 49,74   |         |         |         |         |
|       | GEO - šola |         |         |         |         |         | 53,79   |         |
|       | KEM        |         |         |         |         |         |         | 55,07   |
|       | SLO – slo. | 54,94   | 51,77   | 55,07   | 58,62   | 53,54   | 46,38   | 50,79   |
|       | MAT – slo. | 51,44   | 55,26   | 53,39   | 56,96   | 51,51   | 58,35   | 52,91   |
|       | BIO – slo. |         |         |         |         |         |         |         |
|       | TJA – slo. |         | 64,39   |         |         |         |         |         |
|       | TIT – slo. |         |         |         |         |         |         |         |
|       | DDE – slo. |         |         |         | 45,93   |         |         |         |
|       | LVZ – slo. |         |         |         |         | 62,91   |         |         |
|       | FIZ – slo. | 39,21   |         | 46,30   |         |         |         |         |
|       | GEO – slo. |         |         |         |         |         | 48,12   |         |
|       | KEM – slo. |         |         |         |         |         |         | 50,61   |

Iz rezultatov v preglednici je razvidno, da naša šola v vseh letih, ko se izvaja nacionalno preverjanje znanja, praviloma presega rezultate republiškega povprečja. V šol. letu 2017/18 so bili naši

devetošolci pri vseh predmetih nad državnim povprečjem, pri matematiki in kemiji celo visoko nad. Tudi šestošolci so bili pri vseh treh predmetih nad državnim povprečjem, pri slovenščini visoko nad povprečjem.

Podrobnejša analiza NPZ v šolskem letu 2017/18 je **Priloga 1**.

#### 4. Pouk in dejavnosti ob pouku

Pouk je potekal po predmetniku in je bil realiziran 100,03%. Pri skoraj vseh obveznih predmetih je bila realizacija več kot 95%, manj kot 95% pa le pri gospodinjstvu v 5.a (94,3%), likovni umetnosti v 6.a (94,3%) in glasbeni umetnosti v 7.a (91,4%) razredu, predvsem zaradi pogostejših bolniških odsotnosti, pa tudi ker je nekajkrat zaradi različnih dnevov dejavnosti odpadel pouk ravno tiste dneve, ko je imel določen oddelek pouk.

Realizacija pouka po oddelkih in predmetih je **Priloga 2**.

Tudi v lanskem letu smo izvajali fleksibilni predmetnik in sicer:

| Razred | I. ocenjevalno obdobje | II. ocenjevalno obdobje |
|--------|------------------------|-------------------------|
| 6.a    | ZGO                    | LUM                     |
| 6.b    | LUM                    | ZGO                     |
| 7.A    | DKE, ZGO, TIT          | ZGO, LUM                |
| 7.B    | DKE, ZGO, LUM          | ZGO, TIT                |
| 8.a    | TIT, DKE, ZGO          | TIT, ZGO                |
| 9.a    | LUM                    | GUM                     |

Skoraj vsi izbirni predmeti so se izvajali fleksibilno.

Dneve dejavnosti (naravoslovne, kulturne, športne, tehniške), ki so obvezni del programa, smo izvedli po načrtu. Večino med njimi organiziramo tradicionalno, po razredih, nekatere pa so enkratne, vezane na posebne priložnosti.

Tudi v tem šolskem letu smo v okviru dnevov dejavnosti in različnih projektov organizirali ali se udeležili različnih prireditev in aktivnosti:

- 15. septembra smo tudi na naši šoli obeležili 60. obletnico vrnitve Primorske k matični domovini. Učenci višjih razredov so tekom dopoldneva pripovedovali o tem prazniku vsem učencem šole. Pripravili so učne ure, dramske prizore, učne liste in predvajali video posnetke (primerno razvojni stopnji učencev). Praznik smo zaokrožili s skupno pesmijo – vsi učenci in učitelji smo zapeli slovensko rodoljubno pesem Vstala Primorska.
- 29. septembra so nadarjeni učenci in učenci izbirnega predmeta Poskusi v kemiji v okviru Noči raziskovalcev v Ljubljani obiskali Inštitut Jožefa Štefana in Nacionalni inštitut za biologijo, učenci izbirnega predmeta Obdelava gradiv pa Biotehniško fakulteto.
- Tudi letos smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk.

- Prvič smo v okviru tehniških dni za devetošolce organizirali ogled Muzeja vojaške zgodovine v Pivki.
- V decembru mesecu so si učenci 6. razredov v Cankarjevem domu v Ljubljani ogledali mladinsko opero Hobit, ki jo je na podlagi ene najbolj branih knjig mladinske književnosti uprizoril Mladinski operni zbor Glasbene matice Ljubljana. Po ogledu opere so se odpravili še v Narodni muzej. Opero Hobit so si v decembru ogledali tudi učenci 4. in 5. razredov.
- Mladinski zbor naše šole in Mladinski zbor Glasbene šole Ilirska Bistrica sta v tem šolskem letu sodelovala v projektu Potujoča muzika. Potujoča muzika je množični koncert mladinskih pevskih zborov, ki ga JSKD Slovenije organizira vsaki dve leti. Največja prireditev v državi, s katero počastimo svetovni dan zborovske glasbe, se je zgodila v soboto, 16. decembra, v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma. Na ta posebni dogodek je bilo povabljenih 16 izbranih mladinskih zborov Slovenije, ki so se v zadnjih dveh letih izkazali na regijski in državni ravni, med drugim tudi mladinski zbor naše šole. Skupaj je zapelo približno 500 pevcev.
- V lanskem šolskem letu so v 5. a razredu ustvarili prav posebno umetniško sliko, ki so jo poimenovali Objem na planetu prijateljstva. Sliko so podarili šolskemu skladu, ki se je odločil za spletno dražbo. Za odkup slike se je odločila Banka Intesa Sanpaolo d. d., poslovna enota Il. Bistrica. Sliko so učenci sami tudi odnesli v banko, kjer je dobila svoje častno mesto.
- Kot vsako leto se v mesecu decembru na šoli veselimo, družimo in pripravljamo na prihajajoče praznike in počitnice. V petek, 8. 12., so učenci predmetne stopnje in tretješolci obiskali praznično matinejo Glasbene šole Ilirska Bistrica. Učenci prve triade so obiskali razstavo igrač in razstavo slikarja Rajka Kranjca v Galeriji Doma na Vidmu. Učenci prvega in drugega triletja so obiskali planetarij, ki je gostoval v Ilirski Bistrici. Učenci 2. in 3. triletja so si ogledali film Košarkar naj bo. Tudi zadnji dan pred počitnicami je bil čisto poseben. Učenci razredne stopnje so si ogledali glasbeno pravljičico Izgubljena snežinka, ki so jo uprizorili učenci neobveznega izbirnega predmeta Umetnost. Seveda je najmlajše obiskal in obdaril Dedek Mraz. Z radijsko oddajo smo obeležili tudi dan samostojnosti in enotnosti.
- V okviru kulturnega praznika smo organizirali več prireditev. 5. 2. 2018 so se učenci od šestega do devetega razreda odpravili na Dom na Vidmu. Tam so srečali tudi znance iz drugih šol iz Ilirske Bistrice OŠ Dragotina Ketteja, OŠ Knežak. Doktor Igor Saksida in raper Rok Terkaj sta jih navdušila z novo zbirko pesmi in jim tako na moderen način predstavila slovensko klasično literaturo. 7. 2. 2018 pa so si isti učenci v šolski jedilnici ogledali predstavo Kdo še verjame v pravljice. V predstavi so nastopale učenke 7. in 6. razredov. Predstavo so pripravili v okviru gledališkega krožka. Prireditev ob kulturnem prazniku je imela tudi prva triada, posvetili so jo Miroslavu Vilharju.
- 16. 2. 2018 so si učenci od 6.-9. razreda v ljubljanski drami ogledali Linhartovo komedijo Županova Micka.
- Sredi meseca marca smo v okviru Mreže šola Parka Škocjanske jame v Promocijsko-kongresnem centru Pr Nanetovih v Matavunu obeležili dan žena. Učenci naše šole so predstavili raziskovalne naloge o ljudskem vremenoslovju. S pomočjo vprašalnika so učenci 7. in 8. razredov pod mentorstvom učiteljic obiskali številne starejše občane, z njimi klepetali, jih spraševali, se čudili, pisali, pregledovali pratike in naleteli na zapise vremena pred več desetletji. Učenci so predstavili naslednje raziskovalne sklope: napovedovanje vremena s pomočjo opazovanja rastlin in živali, pogovore glede na svetnike in koledarske dneve ter vremensko magijo. Pripravili so tudi razstavo starih pratik, vremenskih hišic in starih zapisov o vsakodnevem vremenu Matjaža Šajna iz Trnovega (1978) in Franca Kosiča iz Kosez (2002).



- 21. 3. 2018, smo obeležili na svetovni dan poezije. 6. b razred sta obiskali dve pesnici. Gospa Nadja Gombač in gospa Ana Seles sta jim predstavili svoja pesniška dela.
- Ob zaključku Bralne značke je »značkarje« obiskal Boštjan Gorenc Pižama in jih navdušil s svojim nastopom. Med drugim se ukvarja s prevajanjem in stand-up nastopi, zato jim je na komičen način predstavil knjige, ki jih mladi poznajo in jih sam prevaja.
- Noč knjige je mednarodni dogodek, ki ga na svetovni dan knjige, 23. aprila, v Sloveniji organizirajo različni partnerji skupaj z založbo in festivalom Sanje in vključuje vse generacije. Literarno društvo Ilirska Bistrica se projektu pridružuje že nekaj let. Letos so že drugo leto zapored izbrali za prizorišče večnamenski prostor naše šole in tam skupaj z osnovnošolci preživeli čisto poseben večer. Zbralo se je kar enaindvajset učencev ter šest članov literarnega društva. Kar polovica vseh učencev se je pripravila na branje; večina je prebrala lastno zgodbico, bodisi domišljjsko pripoved bodisi detektivsko zgodbo; nekateri pa so predstavili odlomek iz svoje najljubše knjige.
- Pred prvomajskimi počitnicami smo na fasado pred vhodom v stavbo razredne stopnje namestili *knjigobežnico*, omarico s knjigami, ki si jih lahko mimoidoči (učenci, starši, krajani...) vzamejo ali vanjo vlagajo svoje knjige. Omarico so izdelali učenci izbirnega predmeta Obdelava lesa, pobarvali pa so jo otroci iz vrta.
- Z letošnjo zaključno prireditvijo v juniju mesecu smo obeležili več obletnic in dogodkov minulega leta. Učenci so predstavili različne dejavnosti, s katerimi so se ukvarjali celo šolsko leto. Ravnateljica šole je nagradila učence, ki so med letom dosegali najvišja priznanja na tekmovanjih znanj iz različnih predmetov. Začeli so najmlajši, ki se učijo angleščine. Zapeli in zaplesali so s svojimi medvedki. Vsi učenci in učenke prve triade so zaplesali splet otroških ljudskih plesov. Ker letos praznujemo 200-letnico rojstva znamenitega pesnika, skladatelja in kulturnega delavca Miroslava Vilharja, smo med drugim pripravili fotografsko razstavo. Mlajši zbor šole pa je zapel Vilharjevo Planinarico. Nastopila sta tudi Starejši otroški pevski zbor in Mladinski pevski zbor združen s pevskim zborom Glasbene šole Ilirska Bistrica. Literarni klub je pripravil več točk, v katerih so dekleta recitirala pesmi in prozo, med drugim so obeležila Cankarjevo leto. Predstavil se je Orffov orkester. Sledil je mix hip-hop, pop in latino skladb, na katere so zaplesale plesalke vseh razredov. Učenci so celo leto literarno ustvarjali, nastalo je bogato novo glasilo Satje, v katerem so zbrani najboljši literarni in likovni izdelki. Delček svojega literarnega ustvarjanja so predstavili tudi četrtošolci, ki so se povezali z učenci oddelkov prilagojenega programa.
- Predzadnji šolski dan je na šoli potekala vaja evakuacije. Letošnja tema je bil potres, v učilnici gospodinjstva je tudi zagorelo. Tekom akcije smo preverili, kako se znajdemo v taki situaciji. Na pomoč smo poklicali center za obveščanje, ki je k nam napotil gasilce iz več gasilskih društev naše občine in enoto nujne medicinske pomoči iz Il. Bistrice. Pripravili smo scenarij, s katerim smo želeli čim bolj realno prikazati, v kakšnih situacijah se lahko znajdemo. Iz učilnice gospodinjstva se je valil dim, nekateri učenci in delavci šole so ostali ujeti v različnih prostorih šole, drugi so bili ranjeni ali pa so se v paničnem strahu poskrili. Svoje znanje so preizkusili člani ekipe prve pomoči in učitelji, ki imajo opravljen tečaj prve pomoči.

Svojo dejavnost pogosto predstavljamo tudi širšemu krogu ljudi:

- V februarju mesecu so naši učenci obiskali oskrbovance Doma starejših občanov in jih razveselili z igrico Izgubljena snežinka in odlomkom o Miroslavu Vilharju.
- V aprilu mesecu je potekalo v Domu na Vidmu območno srečanje otroških gledaliških skupin, ki so se ga udeležile kar tri naše gledališke skupine: skupina neobveznega izbirnega predmeta Umetnost z igrico Izgubljena snežinka, skupina izbirnega predmeta Gledališki klub s predstavo Le kdo še verjame v pravljice in gledališka skupina 5.a razreda s predstavo

Miroslav Vilhar nekoč in danes. Slednja skupina se je uvrstila na Regijsko srečanje otroških gledaliških skupin.

- Dva otroška in mladinski pevski zbor so se v aprilu mesecu udeležili občinske revije otroških in mladinskih pevskih zborov Naša pomlad.
- Ekipa prve pomoči naše šole se je po osvojenem prvem mestu na občinskem tekmovanju 25. aprila udeležila regijskega tekmovanja v znanju prve pomoči. Potekalo je na osnovni šoli v občini Hrpelje – Kozina. Udeležilo se ga je devet ekip iz 3 združenih regij: Notranjsko-kraške, Obalno-kraške in Severnoprimske. Naša ekipa je zasedla drugo mesto in osvojila srebrno medaljo.
- Mladinski pevski zbor, ki je letos deloval kot del združenega pevskega zbora naše šole in glasbene šole, se je s pevskega tekmovanja Zlata grla v Gorici v Italiji vrnil z žlahtnim srebrnim priznanjem in navdušenjem publike, ki ga je označila kot najatraktivnejši zbor tekmovanja. Z nastopom na tekmovanju in nato na občinski reviji je zaključil prav posebno potovanje, na katerega je stopil s povabilom k sodelovanju v projektu *Potujoča muzika* in nastopom v Cankarjevem domu. Pevci so se letos izkazali s še posebej z marljivim delom. Občinstvu so ga predstavili na množičnem koncertu v Ljubljani, s koncertnim nastopom na osrednji občinski prireditvi ob kulturnem prazniku v Domu na Vidmu ter na gostovanju pri zamejcih v Reki.
- V mesecu marcu nas je obiskala ekipa TV Koper. V njihovi redni oddaji Primorska kronika imajo med drugim rubriko Iz šolskih klopi in tokrat so izbrali našo šolo. Predstavili smo jim nekaj dejavnosti (košarkarske uspehe, gledališko dejavnost, delo ekipe prve pomoči, urejanje šolskega parka...).
- Sredi maja so se na naši šoli odvijale področne igre za učence osnovnih šol s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom. Tekmovalci so prišli iz Nove Gorice, Postojne, Tolmina, Idrije, Ajdovščine, Strunjana in domačini iz Ilirske Bistrice. Učenci, ki jih je bilo okoli 80, so se pomerili v teku (60 m, 300 m, 1000 m), skoku (višina, daljina) in metu vortexa.
- V petek, 25. 5. 2018, se je odvijal že 9. kongres mladih raziskovalcev Biosfernega območja Kras in porečja Reke. Tokrat smo se srečali na OŠ Bogomirja Magajne v Divači. Letošnja tema je bila vremenoslovje. Na naši šoli so učenci raziskovali oblake.
- V okviru projekta Hrana ni za tja v en dan in natečaja »Reciklirana kuharija« so učenci raziskovali inovativne načine ponovne uporabe živil in zbirali recepte svojih babic, v katerih so uporabile preostanek živil ali obrokov. Recepte so izdali v obliki zgibanke. Na zaključni prireditvi, ki je potekala maja v Mengšu, so učenci naše šole prejeli priznanje za 1. mesto v kategoriji 2. triada OŠ.
- V sredo, 23. maja 2018, se je v Ljubljani odvijalo tekmovanje za Zlato kuhalnico. Na Srednji šoli za gostinstvo in turizem so kuhali tudi naši učenci. Komisija je po skrbnem ocenjevanju procesa priprave jedi in končnih izdelkov naši ekipi podelila zlato priznanje.
- Bili smo gostitelji in organizatorji številnih tekmovanj in drugih aktivnosti: občinskega tekmovanja Kaj veš o prometu, regijskega tekmovanja v znanju fizike, državnega lokostrelskega tekmovanja, finala košarkarskega tekmovanja, ateljeja na prostem, ki ga organizira Likovno društvo, kmetijske tržnice ...

Posebno skrb posvečamo delu z nadarjenimi učenci. Lani smo delo z nadarjenimi razdelili med tri učiteljice in psihologinjo, ki so jim nadarjeni učenci poseben izziv (2,5 pedagoške ure tedensko). Ponudile so različne dejavnosti, ki so primerne za delo z nadarjenimi učenci: ustvarjalne delavnice, ročne spretnosti, dejavnosti s področja matematike in angleščine. Za delo z nadarjenimi smo skupaj

z drugimi šolami v občini pridobili dodatna sredstva občinskega proračuna. Del teh sredstev smo na naši šoli namenili ekskurzijam.

Posebna pozornost je posvečena učencem s posebnimi potrebami. Ob koncu šolskega leta smo imeli 30 učencev, ki so imeli odločbo o usmeritvi s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, skupno 80 ur pomoči defektologa, logopeda, psihologa, surdopedagoga ali učne pomoči učitelja. Za posamezne učence z učnimi težavami smo organizirali 6 ur tedensko individualne ali skupinske pomoči, ki sta jo izvajali defektologinja in psihologinja.

## 5. Interesne dejavnosti in tekmovanja

V skrbi za zdravo in koristno preživljanje prostega časa organiziramo s svojimi mentorji preko 30 interesnih dejavnosti, dobro pa sodelujemo tudi s klubi in društvi v občini, predvsem športnimi. Posebno množično se vključujejo v interesne dejavnosti učenci razredne stopnje.

Udeležujemo se vseh tekmovanj v znanju, ki so organizirana s strani strokovnih izobraževalnih institucij, tako na šolskem kot na občinskem, regijskem in državnem nivoju. V preteklem šolskem letu se lahko pohvalimo s številnimi priznanji, še posebej smo ponosni na dosežena srebrna in zlata priznanja na državnih tekmovanjih in sicer:

- eno srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike
- dve srebrni Cankarjevi priznanji iz znanja materinščine
- eno srebrno priznanje iz znanja geografije
- eno srebrno priznanje iz znanja zgodovine
- dve srebrni priznanji iz Vesele šole
- dve srebrni priznanji iz vesele šole OPP
- dve srebrni priznanji iz znanja o sladkorni bolezni.

Posebej uspešni so bili v tem letu učenci na športnem področju. Starejši dečki so postali državni podprvaki na tekmovanju Košarkarski superšolar v domači dvorani, na državnem tekmovanju v plesu Šolski plesni festival so naše učenke zasedle odlično 5. in 6. mesto, na področnem atletskem tekmovanju je 5 naših učencev zasedlo prvo, drugo ali tretje mesto, na državnem tekmovanju v raftingu je ekipa naših fantov postala državni prvak.

## 6. Dejavnosti po razširjenem programu

### 6.1. Šole v naravi in tečaji

| razred | vsebina                    | kraj         | termin             | % vključ. učencev | Cena na učenca |
|--------|----------------------------|--------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 1.     | 10-urni plavalni tečaj     | Debeli rtič  | 9. – 11. 5. 2018   | 100%              | 70,00 eur.     |
| 2.     | 10-urni tečaj smučanja     | Platak       | 23., 28. 3. 2018   | 91%               | 29,89 eur.     |
| 3.     | 20-urni plavalni tečaj     | Snovik       | 19. – 22. 9. 2017  | 100%              | 78,78eur.      |
| 4.     | Letna šola v naravi        | Selce        | 18. – 22. 6. 2018  | 100%              | 63,87 eur.     |
| OPP    | Šola v naravi              | Snovik       | 19. – 22. 9. 2017  | 82%               | 78,78eur.      |
| 5.     | Zimska šola v naravi       | Cerkno       | 18. – 22. 12. 2017 | 94%               | 48,48 eur.     |
| 7.     | Naravoslovno-športni tabor | Rak, CŠOD    | 4. – 6. 12. 2017   | 97%               | 39,38 eur.     |
| 8.     | Naravoslovno-športni tabor | Bohinj, CŠOD | 20. – 24. 11. 2017 | 90%               | 75,57 eur.     |

## 6.2. Projekti

### **Eko šola**

Šola je vključena v projekt EKOŠOLA že 22. leto. V tem šolskem letu so bile uvedene nekatere spremembe v organizaciji in povezovanju na državni ravni, kar je potegnilo za seboj tudi nekatere vsebinske spremembe. Povečal se je poudarek na izvajanju programa EKOŠOLE po principu 7 korakov. Za pridobitev EKO-zastave je morala vsaka ustanova na novo pregledati in slediti metodi 7 korakov (ekoodbor, okoljski pregled, ekoakcijski načrt, načrtovanje in ocenjevanje, kurikulum, obveščanje in ozaveščanje, ekolistina).

V ekoodboru smo določili prednostne EKO naloge naše šole v šolskem letu 2017/18:

1. UREJANJE OKOLICE ŠOLE,
2. TRAJNOSTNA MOBILNOST,
3. ZBIRANJE IN LOČEVANJE ODPADKOV,
4. RAZNO.

Za uresničevanje teh prednostnih nalog smo izvedli različne aktivnosti v okviru pedagoškega dela, ozaveščevalnih akcij in popoldanskih delovnih akcij.

### UREJANJE OKOLICE ŠOLE

- Vzdrževanje okolice šole: postavitve in urejanje lastne učilnice v naravi v sodelovanju z zunanjo javnostjo/deležniki, vključevanje staršev in učencev v urejanje okolice
- Stare otroške igre na prostem. (2.razredi)
- Sajenje začimb in dišavnic, sajenje dreves, vzdrževanje lastnega vrta, spoznavanje travniških zdravilnih rastlin bližnjega okolja (2.razredi)

### TRAJNOSTNA MOBILNOST

- Spodbujanje in ozaveščanje učencev na področju transporta;
- Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med učenci, starši in zaposlenimi – PEŠBUS postaja že vpeljana rutina;

### ZBIRANJE IN LOČEVANJE ODPADKOV

- Zbiralna akcija »Jaz, ti, mi za Slovenijo« v sodelovanju s JKP Ilirska Bistrica, zbiranje odpadne plastične embalaže: zbralo se je za 20 kg več plastične embalaže kot preteklo leto (preko 80kg)
- Zbiralna akcija starega papirja: zelo uspešna akcija pri kateri je izkupiček namenjen šolskemu skladu – v tem letu zbrano skoraj 40 ton starega papirja.

### DRUGE AKTIVNOSTI

- Ozaveščanje skozi Ekokviz za OŠ,
- Ekobranje za ekoživljenje,
- »Reciklirana kuharija«: dosegli 1. mesto na natečaju z zloženko receptov.

### **Mreža šol Parka Škocjanske jame**

V šolskem letu 2017/18 smo že štirinajsto leto sodelovali v Mreži šol Parka Škocjanske jame.

Cilji mreže šol v tem letu so bili:

- dvig ozaveščenosti učencev in širše javnosti na temo UNESCO programa Človek in biosfera ter biosfernega območja Kras,

- spoznavanje pomena globalnih ciljev Združenih narodov za trajnostni razvoj in seznanjanje širše javnosti,
- predstavitev dela mreže šol ob 15. obletnici mreže šol,
- spoznavanje zavarovanih območij v Sloveniji,
- razvoj kritičnega razmišljanja, spodbujanje raziskovalnega in systemskega pristopa k razreševanju problemov.

Učenci so delovali samostojno na naslednjih področjih: iskanje raziskovalnega problema ter postavljanje hipoteze, anketiranje, izdelava raziskovalnih nalog, anketa s starejšimi krajan, predstavitev raziskovalnih nalog, zbiranje in analiza podatkov o vremenu.

Naše aktivnosti in izobraževanja potekajo preko celega šolskega leta.

V soboto, 23. 9. 2017 je potekala čistilna akcija reke Reke. Sodelovali so učenci, ki obiskujejo izbirni predmet Turistična vzgoja.

Učenci so pripravili predstavitveni film o svojem kraju v BOK, ki so ga 16. 9. 2017 predstavili ostalim učencem v mreži šol. Sodelujoči učenci so si ogledali Muzej slovenskih filmskih igralcev v Divači. Film je bil predstavljen na spletnih straneh in šolah v Gani.

12. 10. 2017 je v prostorih OŠ Podgora potekalo predavanje o pticah "Naše ptice in ptice selivke". Predaval je mednarodno priznani strokovnjak dr. Al Vrezec, raziskovalec iz Nacionalnega Inštitut za biologijo, ki se ukvarja z raziskavami ekologije kopenskih ekosistemov.

17. 11. 2017 smo na srečanju v Promocijsko - kongresnem centru Pr'Nanetovh v Matavunu iskali rešitve in predloge o večji prepoznavnosti in vključevanju javnosti v naše delo, v promocijo naravne in kulturne dediščine ter spoznavanje naših krajev.

13. 12. 2017 smo svečano sprejeli Osnovno šolo Košana in Osnovno šolo Rudija Mahničiča-Brkinca Pregarje, ki sta se nam v letu 2017 odločili pridružiti v Mreži šol.

V letošnjem letu je prvič potekalo tekmovanje »Parkoslovje«: Skupnost slovenskih parkov je pripravila naloge za spoznavanje slovenskih parkov za 5. in 6. razrede z nalogami na spletni strani <https://www.naravniparkislovenije.si/slo/solarji>. V mesecu septembru bo Park za sodelujoče učence organiziral ogled zavarovanih območij na Kočevskem. V kviz so se vključili učenci obeh 5. razredov in dve ekipi iz 6. razredov.

Mreža šol Parka Škocjanske jame je v okviru Programa Mab ob 8. marcu raziskovala Etnometeorologijo. 15. 3. 2018 so se učenci Mreže šol parka Škocjanske jame zbrali v Matavunu Pr Nanetovih na vsakoletnem srečanju posvečenemu predstavitvam raziskovalnega dela v počastitev mednarodnega dneva žena.

Deveti kongres mladih raziskovalcev Mreže šol parka Škocjanske jame je potekal 25. 5. 2018 v večnamenskem prostoru Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne v Divači. Na njem smo prisluhnili predstavitvam enajstih raziskovalnih del 30. učencev iz šestih osnovnih šol. Prvič je na kongresu sodeloval tudi vrtec. Za zaključek je poskrbela Sara Kebe iz Hiše eksperimentov s Plinologijo. Raziskovalne naloge učencev so bile po enotni temi. Predlog za leto 2018 je bil » Spremljanje vremena v domačem kraju«. Na naši šoli so učenci raziskovali oblake. Povzetke naše raziskovalne naloge so učenci predstavili na plakatu. V Parku Škocjanske jame so plakate iz vseh šol natisnili. Ob plakatih je potekala predstavitev raziskovalnih nalog. Razstava bo v prihodnjem šolskem letu potovala po šolah, ki so sodelovale na kongresu.

## Zdrava šola

Naša šola je bila že sedmo šolsko leto vključena v projekt Zdrava šola. Letošnja rdeča nit je bila »Duševno zdravje, prehrana, gibanje«, ki so bo nadaljevala tudi prihodnje šolsko leto.

Šola je bila tudi v tem šolskem letu vključena v Shemo šolskega sadja. Tako smo skozi celo leto učencem delili sveže sadje in zelenjavo, pridelano pri lokalnih pridelovalcih, ki predelujejo hrano na naravne, človeku in okolju prijazne načine. V šolsko prehrano smo vključevali pravila zdravega prehranjevanja in primerne vedenja med prehranjevanjem.

V okviru Eko šole smo že drugo leto vključeni v projekt Hrana ni za tjavendan, katerega namen je zmanjšati in preprečiti nastajanje odpadne ter zavržene hrane, spodbujati praktične uporabe neporabljene hrane in prikaz pravilnega načina shranjevanja prehranskih izdelkov ter pravilno recikliranje in odlaganje ostankov hrane. V okviru natečaja »Reciklirana kuharija« so učenci raziskovali inovativne načine ponovne uporabe živil in zbirali recepte svojih babic, v katerih so uporabile preostanek živil ali obrokov. Recepte so izdali v obliki zgibanke. Na zaključni prireditvi, ki je potekala maja v Mengšu, so učenci naše šole prejeli priznanje za 1. mesto v kategoriji 2. triada OŠ. Prav tako so v maju učenci sedmošolci sodelovali na tekmovanju za Zlato kuhalnico v Ljubljani in prejeli zlato priznanje ter se uvrstili v finale.

V okviru 2. roditeljskega sestanka v mesecu marcu smo imeli skupno predavanje za starše učencev od 3. do 9. razreda. Letos je bilo zelo odmevno predavanje posvečeno gibanju mladostnikov in primerjavi med spoloma glede na izsledke športnovzgojnega kartona, ki ga je izvajal zunanji izvajalec, dr. Janko Strel, avtor športnovzgojnega kartona. Za starše 1. razreda je kolegica defektologinja Martina J. Mavrič izvedla roditeljski sestanek z naslovom »Od fonološkega zavedanja do branja«, v katerem je poudarila pomen gibanja v predšolskem razvoju za razvoj vidnih, slušnih in finomotoričnih funkciji, ki so nujni za analizo in sintezo glasov, besed ter za branje in pisanje.

23. septembra 2017 so se učenci Turistične vzgoje udeležili velike čistilne akcije, ki jo je organiziral Park Škocjanske jame z namenom čiščenja evropskega podzemlja. Čiščenje se je odvijalo na več lokacijah ob reki Reki, učenci naše šole so očistili okolico naše šole.

Obeležili smo nekaj svetovnih dni. Tradicionalni slovenski zajtrk že tradicionalno poteka tretji petek v novembru, tokrat 17. novembra 2017. Učenci so se poučili o pravilni izbiri živil ter o zdravi prehrani. Tradicionalni slovenski zajtrk je sestavljen iz kruha, mleka, masla, medu in jabolka. Glede na namen projekta, ki spodbuja uživanje hrane iz lokalnega okolja, morajo biti živila pridelana oziroma predelana v Sloveniji.

V dneh od 23. oktobra do 11. novembra 2017 in od 4. do 15. junija 2018 smo že drugo leto zapored izvajali projekt "Pešbus". Starejši občani so organizirano spremljali otroke 1.-3. razreda v šolo peš po vnaprej začrtanih poteh in po stalnem urniku. Pešbusa se je udeležilo med 20 in 30 učencev.

Že četrto leto smo vključeni v program Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov, ki ga izvaja Nacionalni inštitut za javno zdravje. Preko kratkih tedenskih novičk, ki jih prijavljene starši 6. razreda dobivajo na svoj elektronski naslov, obveščajo o različnih vsebinah zdravega življenjskega sloga. 29 staršev 6.a in 6.b razreda je od marca do junija prejelo 16 različnih novičk o prehrani in gibanju. S programom bomo v 6. razredih nadaljevali tudi prihodnje šolsko leto.

Skozi celo šolsko leto je vse razrede obiskala ga. Andreja Rebec iz Zdravstvenega doma in učencem podala različne vsebine iz področja zdravstvene vzgoje (zdrava spolnost, cepiva in cepljenje, osebna higiena, prenos bolezni iz živali na človeka, zdrave navade, pomen zdrave prehrane, zasvojenost, samopodoba, medsebojni odnosi itd.). Izbrane vsebine je učencem predstavila pri razrednih urah, pri naravoslovnih dnevih in izbirnih predmetih.

Zdravi in uravnoteženi prehrani je posvečena večina ur pouka gospodinjstva v 6. razredu. Teoretično snov učenci nadgradijo z vajami, ki se navezujejo na pripravo zdravih obrokov. Poudarek je pomenu higiene in preprečevanju okužb ter varnem delu v kuhinji. V 8. razredu pri urah biologije učenci namenljajo skrb preventivi in varovanju zdravja pri obravnavi organskih sistemov. Učenci izdelajo plakat o škodljivosti kajenja. V 9. razredu je v decembru potekal naravoslovni dan na temo zdravje in okolje. Za 8. in 9. razred je v mesecu oktobru potekalo tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, katerega se je udeležilo 12 učencev.

Gibanju je namenjenih kar nekaj interesnih dejavnosti na šoli. Pri mlajših učencih sta letošnje šolsko leto izstopali naslednji interesni dejavnosti:

- »Šport« za učence 1. razreda, kjer je poudarek na elementarnih igrah, senzorni integraciji, naravnih oblikah gibanja in poligonih (izvajalka učiteljica Helena Primc),
- »Šport« za učence 2. razreda, kjer je poudarek na naravnih oblikah gibanja in športnih igrah (izvajalka učiteljica Martina Jenko Mavrič),
- za učence od 1.-5. razreda pa že vrsto let poteka »foklorni krožek«, kjer enkrat tedensko plešejo stare ljudske plesne in javno nastopajo na različnih prireditvah (izvajalki učiteljici Iris Boštjančič in Marta Rolih),
- v okviru šolske planinske skupine otroci v spremstvu učiteljev osvajajo bližnje vrhove in se učijo osnov planinarjenja.
- Učenci nižjih razredov med poukom redno izvajajo vaje za sprostitev. Med posameznimi šolskimi aktivnostmi so posamezni razredi izvajali sprostitvene gibalne aktivnosti: "Move and freeze dance", igre z žogami za koordinacijo gibov itd.

Učenci od 7.-9. razreda so imeli na izbiro veliko športnih dejavnosti v okviru izbirnih predmetov: šport za sprostitev, šport za zdravje, nogomet in ples. Nekatere športne aktivnosti potekajo tudi v okviru zunanjih izvajalcev: košarka, rokomet, nogomet, atletika, plezanje na umetni steni, smučanje, tenis, lokostrelstvo, streljanje z zračno puško, balinanje, karate...

Ekipa krožka prve pomoči, sestavljena iz učencev 7. in 8. razreda, se je pridno učila veščin prve pomoči. Poleg tega so se kot imitatorji in statisti udeležili vaje »množična nesreča Trnovo«, sodelovali so pri krvodajalski akciji ter humanitarni akciji Drobtica in naravoslovnih dnevih za 4. in 6. razred (demonstracija in poučevanje učencev o ravnanju v primeru manjših poškodb). Sodelovali so tudi na regijskem tekmovanju odraslih ekip prve pomoči (kot imitatorji ali statisti) in se udeležili vaje evakuacije na šoli (potres), ki smo jo izvedli na predzadnji dan šole.

Za vodje timov Zdrave šole so bila v šolskem letu 2017/18 organizirana tri regijska izobraževanja.

## **Shema šolskega sadja**

Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika.

Namen tega ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki prav tako povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nenalezljivih bolezni sodobnega časa.

Učencem ponujamo sadje že med šolsko malico. Ponudba sadja iz SŠS omogoča ponudbo sadja in zelenjave domačih proizvajalcev (kmetov iz bližine), zato je sadje manj skladiščeno, ima krajšo verigo do potrošnika in manjši ekološki odtis. Ker učenci slabše uživajo predvsem zelenjavo, smo želeli dodatno ponuditi zelenjavo.

V projekt smo vključeni že osmo leto z enoletnim presledkom. Projekt poteka celo šolsko leto, sadje smo delili ob koncu pete šolske ure. Učenci od prvega do petega razreda so sadje vzeli v razred in ob poljubni uri imeli sadno malico.

Velika prednost je bila tudi dobava jesenskega sadja (jabolka), ki so bila manjša in okusnejša kot pri ostalih dobaviteljih, ter spomladanskega sadja (češnje, jagode), saj jih dobavitelji, ki nam dobavljajo v okviru javnega razpisa za dobavo živil, nimajo. Jedilnik je bil v pomladanskem času zato bogatejši, hkrati je to sadje, ki je učencem všeč. Vse sadje je bilo iz slovenskih kmetij.

Odobrenih nam je bilo 1.923,62 eur. za nakup sadja in zelenjave. Učenci so sadje iz SŠS dobili 22-krat.

## **Rastem s knjigo**

Šolska knjižnica je vključena v projekt *Rastem s knjigo*: slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu v okviru katerega slovenske šolske in splošne knjižnice podpirajo razvoj bralne kulture na različnih starostnih stopnjah. Sedmošolci so septembra obiskali splošno knjižnico, kjer so jim predstavili delovanje knjižnice, domoznanski oddelek, delovanje sistema Cobbis ter jim podarili na razpisu izbrano mladinsko leposlovno delo, letos so dobili roman Mihe Mazzinija *Zvezde vabijo*.

## **Medgeneracijsko branje mladinskih knjig,**

Že tretje šolsko leto sodelujemo v projektu *Medgeneracijsko branje mladinskih knjig*, v okviru katerega smo se povezali z Univerzo za tretje življenjsko obdobje Ilirska Bistrica. Izvedli smo tri srečanja, na katerih smo se pogovarjali o knjigah Desetka Cvetke Bevc, Pink Janje Vidmar in Geniji brez hlač Slavka Pregla. Poleg že aktivne skupine smo letos k medgeneracijskem branju povabili tudi šestošolce in njihove starše oz. stare starše. Branja se je udeležilo 6 fantov in dve mami, brali pa smo *Odpravo zelenega zmaja Slavka Pregla*. Medgeneracijska srečanja so bila dobro obiskana in s projektom nameravamo nadaljevati tudi v prihodnjem šolskem letu. Mentorica je maja 2018 Konferenci šolskih knjižničarjev predstavila svoje delo in pristop k medgeneracijskemu branju.



## **Naša mala knjižnica**

Tudi v šolskem letu 2017/18 smo se vključili v projekt *Naša mala knjižnica*. V projektu so sodelovali učenci podaljšanega bivanja 2. razreda in prilagojenega programa. Udeleženci projekta so delali ob ustvarjalnikih, prav tako pa so sodelovali pri različnih dejavnostih (bralna hiška, poustvarjanje ob prebranem ...). S projektom nameravamo nadaljevati tudi v naslednjem šolskem letu.

## **Projekt ATS 2020 – formativno spremljanje transverzalnih veščin**

V tem šolskem letu je potekala evalvacija opravljenega dela, ki jo izvajata Zavod za šolstvo in Pedagoški inštitut.

Na Zavodu za šolstvo so izdali elektronsko publikacijo *Veščine kritičnega mišljenja*, v kateri sta kot avtorici prispevkov sodelovali Gabriela B. Blokar (področje slovenščine) in Ines Celin (področje svetovalnega dela). Publikacija je dostopna na: <https://www.zrss.si/digitalnasknjiznica/vescine-kriticnega-misljenja/#1>

V reviji *Šolsko svetovalno delo* (letnik XXII, št. 1, 2018) so bili v članku *Izbrani primeri nalog za spodbujanje kritičnega mišljenja pri svetovalnem delu v osnovni šoli*, avtorice dr. Tanje Rupnik Vec predstavljeni primeri, ki jih je za omenjeno publikacijo prispevala Ines Celin.

Na šoli so potekale nekatere zaključne dejavnosti.

V okviru zaključne konference projekta, ki je 19. 4. 2018 potekala pod okriljem konference SIRikt 2018, so članice šolskega tima pripravile 3 prispevke:

- Gabriela B. Blokar: Formativno spremljanje in vrednotenje veščine sodelovanja z uporabo digitalne tehnologije pri pouku slovenščine v osnovni šoli,
- Elena Sedmak: Razvoj ustvarjalnosti skozi veščino sodelovanja s pomočjo IKT tehnologije in
- Ines Celin: (Ne)Digitalno sodelovanje projektne tima in razvoj učeče se skupnosti.

## **Spodbujanje trajnostnega prometa**

Šola je v tem šolskem letu še naprej spodbujala peš hojo in kolesarjenje v šolo ter uporabo javnih prevoznih sredstev oziroma souporabo avtomobila (vožnja učencev iz različnih družin v šolo z enim avtomobilom).

Intenzivneje pa so bili učenci spodbujeni 14 dni v jesenskem (21.-25. oktobra in 4. – 8. novembra, in 14 dni v spomladanskem času (4. – 15. junija). Takrat smo ob svetovanju Inštituta za politiko prostora že skoraj utečeno izpeljali Pešbus. Učenci prve triade so v šolo organizirano prihajali peš ob spremstvu prostovoljcev. Odziv je bil velik in s strani staršev dobro sprejeta ideja. Želimo si, da bi ta akcija postala del tradicije šole, skozi katero bi učence prve triade navajali na ustrezno vključenost v promet. Pri organizaciji te akcije je največja težava poiskati ustrezne prostovoljce za spremstvo učencev.

Šola je dopolnila Načrt šolskih poti. Delovna skupina je pripravila drugi del načrta, ki zajema del šolskega okoliša s sosednjimi vasmi. Dopolnitve bodo staršem predstavljene v naslednjem šolskem letu na prvih roditeljskih sestankih.

Skozi celo šolsko leto smo učence in učitelje spodbujali, da se pogovarjajo in ustvarjajo na temo trajnostnega prometa.

## **Distribuirano vodenje**

Distribuirano vodenje smo sistematično uvajali na področju, ki smo ga kot osrednje izbrali tudi v okviru procesa samoevalvacije: posodobitev in uskladitev letnih priprav po vertikali. Glavni procesni cilji, vezani na področje distribuiranega vodenja so: 1. vzpostaviti tim, ki prevzema vodstvene naloge in 2. člani vodstvenega tima izvajajo dejavnosti spremljanja in evalviranja pedagoškega dela. Vsebinski cilji, ki jih zasledujemo so: 1. poenotenje in uskladitev učnih ciljev po vertikali, 2. zmanjšanje količine učne snovi na račun kvalitete znanja in 3. kvalitetna izvedba pouka z upoštevanjem razvojnih značilnosti otrok in principov učenja.

V načrtu smo predvideli različne aktivnosti, v katere so bili vključeni vsi strokovni delavci šole. Vodstvene naloge (in skrb za proces) je ravnateljica distribuirala članom tima za distribuirano vodenje. Člani razširjenega tima so nadalje prevzemali del vodstvenih nalog, hkrati pa so skrbeli za kakovostno izvedbo vsebinskih nalog. Na konferencah učiteljskega zbora smo najprej natančno opredelili pričakovanja in oblikovali cilje ter okvirni načrt dela, v sprotnih strokovnih razpravah smo zbirali in spremljali uresničevanje sklepov ter pregledovali gradiva, ki so nastajala v aktivih in skupinah predmetnih področij. Pomemben del so zajemala izobraževanja za celoten učiteljski zbor (pomen gibanja za učenje, nevroznanstvena spoznanja za bolj kakovosten pouk).

V tem šolskem letu so člani tima DV nadaljevali z dejavnostmi začetimi v preteklem šolskem letu:

- udeležili smo se dveh sklicanih srečanj za ravnateljce in vodstvene time na Šoli za ravnateljce, na katerih smo predstavili naše dejavnosti in napredek pri izvajanju načrtovanega,
- skupaj s članicami razširjenega tima smo pripravili in izvedli delavnice za učiteljski zbor,
- celoten učiteljski zbor je nadgrajeval spoznanja na predavanja Dušana Rutarja: Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učencem, učiteljem in staršem,
- ravnateljica in vodja tima sta pripravili prispevek z naslovom Distribuirano vodenje kot priložnost za sodelovanje in refleksijo lastne prakse strokovnih delavcev in ravnatelja, ki sta ga predstavili na VII. znanstveni posvet vodenje v vzgoji in izobraževanju v Portorožu. Povzetek je dostopen na: [http://solazaravnateljce.si/wp-content/uploads/2018/04/VVI-2018\\_zbornik-povzetkov.pdf](http://solazaravnateljce.si/wp-content/uploads/2018/04/VVI-2018_zbornik-povzetkov.pdf),
- vodja tima je na osnovi predstavitve pripravila članek z naslovom Učiteljski zbor kot učeča se skupnost: predstavitev primera dobre prakse, ki bo objavljen v eni od naslednjih revij Vodenje v vzgoji in izobraževanju.,
- sodelovali smo v intervjujih, ki so jih v namene evalvacije programa izvedli skrbniki iz Šole za ravnateljce.

Na osnovi delavnic je nastala zbirka gradiv, ki vključujejo spoznanja o razvoju posameznih veščin in znanj po vertikali ter primere konkretnih učnih pripomočkov za kakovostnejšo izvedbo pouka.

### **Inovativna pedagogika 1:1**

V okviru projekta inovativna pedagogika 1:1 smo prvo leto projekt večinoma opazovali, saj smo v projekt vključeni kot implementacijska šola. Razvojne šole so že letos kar precej zakorakale v projekt, kar pa nas čaka v naslednjem šolskem letu. Smo pa imenovali razvojni tim, ki bo deloval v projektu. Udeležili smo se srečanja v Mariboru, kjer smo dobili dodatne informacije o izvajanju projekta v naslednjem šolskem letu. Dobili smo tudi našo skrbnico (to je razvojna šola OŠ Belokranjskega odreda Semič), ki nam bo v pomoč pri izvajanju projekta. Imeli smo nekaj sestankov šolskega tima, kjer smo si prenesli tekoče informacije o projektu. V okviru projekta smo dobili sofinancirane tablične računalnike (17 tablic), ki jih bomo vključevali v obogatitev pouka.

### **7. Pedagoško vodenje in strokovno izpopolnjevanje**

Konference učiteljskega zbora ter ocenjevalne konference smo izvedli po načrtu, imeli smo nekaj dodatnih delovnih konferenc, nekaj tudi deljenih na razredno in predmetno stopnjo. Opravila sem 16 hospitacij učiteljev, ki so bile tudi medsebojne hospitacije in so vključevale različne bralno učne strategije ali formativno spremljanje. Skozi vse šolsko leto smo se na delavnicah posvečali posodobitvi in uskladitvi letnih priprav po vertikali, kar je bila tudi ena od prednostnih nalog, ki smo si jo zastavili na začetku šolskega leta. Naloga je bila med učitelji zelo pozitivno sprejeta. Poleg izobraževanja v okviru konferenc učiteljskega zbora, se učitelji izpopolnjujejo tudi na študijskih skupinah, ki so v šolskem letu 2017/18 potekale delno na študijskih srečanjih, delno pa preko spletnih učilnic. Za celoten učiteljski zbor smo organizirali v letošnjem letu predavanje dr. Dušana Rutarja Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem.

### **8. Sodelovanje s starši in okoljem**

Poleg ustaljenih oblik sodelovanja s starši (govorilnih ur, roditeljskih sestankov) poskušamo vzpostavljati stike tudi preko drugih oblik: tematski roditeljski sestanki, delavnice s starši, športna in družabna srečanja. V okviru tematskih roditeljskih sestankov smo imeli predavanje za vse starše dr. Janka Strela Z gibanjem do zdravja in učne uspešnosti.

Svet staršev se je v šolskem letu 2016/17 sestel na 3 sejah.

Svet zavoda je imel dve redni seji ter tri korespondenčne seje.

Šola ima dobre prostorske pogoje, zato je veliko zasedena tudi v popoldanskem času in ob vikendih, posebej veliko je povpraševanje po športni dvorani. V popoldanskem času je šola zasedena z dejavnostmi OE Ljudske univerze.